



UNIVERSIDAD FERMÍN TORO
VICE RECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS
ESCUELA DE CIENCIA POLÍTICA

PROGRAMA INSTRUCCIONAL

SEMINARIO DE TRABAJO DE GRADO

CÓDIGO ASIGNADO	SEMESTRE	U. C	DENSIDAD HORARIA			THS/SEM	PRE - REQUISITO
			H.T	H.P/H.L	H.A		
STG - 931	IX	3	3			3/48	TENER APROBADO TODAS LAS ASIG. HASTA VIII SEM.

Especialista en contenido:	LIC. RANDYS VALERA	AUTORIZADO POR VICE RECTORADO ACADÉMICO (FIRMA Y SELLO)
Fecha de elaboración:	MARZO, 1993	
Elaborado por:	LIC. RANDYS VALERA	

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El programa tiene como propósito desarrollar habilidades y destrezas, conocimientos y actitudes y valores favorables hacia la investigación y la creación de nuevos métodos que contribuyan con sus aportes, a las diferentes áreas o campos del saber. El programa está compuesto, por 6 unidades:

I unidad: marco operativo-conceptual del seminario de grado.

II unidad: el proceso investigación (escogencia del tema).

III unidad: del problema de investigación.

IV unidad: marco teórico conceptual.

V unidad: marco operativo metodológico.

MODALIDAD Y ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA

El seminario para el trabajo de grado inicia al estudiante a desarrollar la formación profesional necesaria para analizar, sintetizar, integrar, diseñar, evaluar y tener originalidad, trabajos que ameriten diversos enfoques produciendo conclusiones con juicios propios.

ESTRATEGIA DE ESTUDIO

Organizar equipos de trabajo.

Organizar y consultar diversas fuentes.

Asesoramiento académico metodológico con tutores

Reducción de informes

Facilitar intercambio de experiencias proceso de pasantías-seminario.

OBJETIVO TERMINAL DE LA ENSEÑANZA

Mediante la organización del trabajo individual y grupal, desarrolla habilidades y destrezas que permitan reflejar la capacidad de investigación, análisis, creatividad y diseño; relacionándose permanentemente con los conocimientos teóricos-prácticos y la realidad del medio físico social donde vive y ha de ejercer profesionalmente.

UNIDAD I	OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
MARCO OPERATIVO Y CONCEPTUAL DEL SEMINARIO DE TRABAJO DE GRADO.	ANALIZAR LA IMPORTANCIA DEL SEMINARIO DE GRADO DENTRO DE LOS PRINCIPIOS LEGALES, FILOSÓFICOS Y SOCIALES QUE SUSTENTAN LA UNIVERSIDAD FERMÍN TORO. .
DURACIÓN	
2 SEMANAS	
EVALUACIÓN	
10 %	
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN	
• Análisis de lectura • Torbellino de ideas	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
1. Organizar equipos para trabajar la técnica del seminario. 2. Explicar el basamento legal, filosófico social en el (entorno uft) que justifica el seminario de grado. 3. Mencionar normas académicas. 4. Indicar procedimientos y naturaleza del trabajo de grado.	
CONTENIDOS	
• Definiciones. • Basamento legal, filosófico, social en el entorno UFT. • Normas académicas. • Procedimiento y naturaleza del trabajo.	

UNIDAD II		OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
EL PROCESO INVESTIGATIVO		LA IMPORTANCIA ESTABLECER EN CUANTO EL ROL DE INVESTIGACIÓN DEL PROFESIONAL EGRESADO DE LA UFT. EL SEMINARIO DE GRADO Y EL TIPO DE INVESTIGACIÓN A DESARROLLAR.
DURACIÓN		
3 SEMANAS		
EVALUACIÓN		
20 %		
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN		
• Técnica de la pregunta. • Pequeño grupo de discusión.		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS		
1. Mencionar la importancia de la investigación y sus características. 2. Relacionar investigación y ciencia social. 3. Establecer áreas donde se manifieste el rol de investigación del profesional u.f.t. (general, específico). 4. Ubicar tipos de investigación y proyecto que pueden desarrollarse.		
CONTENIDOS		
• El proyecto investigativo. • Importancia de la investigación característica. • Investigación y ciencia social. • Rol del investigador (profesional egresado U.F.T.). • Tipos de investigación – proyectos factibles. Evaluación.		

UNIDAD III		OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
ETAPA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN		ANALIZAR LA RELEVANCIA DE LA ESCOGENCIA DE UN TEMA, QUE GUARDE FACTIBILIDAD DESDE EL PUNTO DE VISTA INVESTIGATIVO.
DURACIÓN		
2 SEMANAS		
EVALUACIÓN		
10 %		
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN		
• Estudio de ejemplos. • Ejercicios		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS		
1. Señalar las características que deben reunir un tema de investigación. 2. Describir los tipos de fuentes de investigación (recursos) y su localización en el ámbito regional nacional.		
CONTENIDOS		
• La escogencia del tema. • Factibilidad del tema. • Requisitos. • Fuentes de investigación (recursos) • Localización		

UNIDAD IV		OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
PROBLEMAS DE LA INVESTIGACIÓN Y LAS NECESIDADES.		APLICAR CRITERIOS PARA LA CORRECTA SELECCIÓN, FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO AL TIPO DE INVESTIGACIÓN Y LA NATURALEZA DE LA ESPECIALIDAD.
DURACIÓN		
2 SEMANAS		
EVALUACIÓN		
10 %		
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN		
- Ejemplos problemas ejercicios. - Modelo de informe (proyecto de investigación)		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS		
- INDICAR CRITERIOS PARA FORMULAR PROBLEMAS. - SEÑALAR EJEMPLOS DE PROBLEMAS. - CONSULTAR FUENTES PARA LA BUSQUEDA DEL PROBLEMA. - PRESENTAR PROBLEMAS FORMULADOS DE ACUERDO A CRITERIOS Y A LA ESPECIALIDAD. - SEÑALAR LOS BASAMENTOS PARA JUSTIFICAR TRABAJOS. - INDICAR PARÁMETROS PARA FORMULAR OBJETIVOS, ALCANCES Y LIMITACIONES.		
CONTENIDOS		
- Problema y necesidades en trabajo de investigación. - Planteamiento y formulación del problema. - Estudio de las necesidades diagnósticos. - Justificación del informe. - Objetivos del informe. - Alcances y limitaciones.		

UNIDAD	OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
	DETERMINAR LA IMPORTANCIA DEL BASAMENTO TEÓRICO COMO SOPORTE DE LA INVESTIGACIÓN A TRAVÉS DE LA CONSULTA BIBLIOGRÁFICA.
DURACIÓN	
2 SEMANAS	
EVALUACIÓN	
10 %	
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN	
• Consultar bibliográficas. • Técnicas de la pregunta.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
1. Seleccionar fuentes de investigación. 2. Localizar fuentes primarias y secundarias. 3. Revisar antecedentes del estudio. 4. Indicar la revisión de la literatura. 5. Procesar los términos básicos.	
CONTENIDOS	
• Los antecedentes del estudio. • La revisión de la literatura. • Definición de términos.	

UNIDAD VI	OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
MARCO OPERATIVO	ESTABLECER LOS PROCEDIMIENTOS METODOLÓGICOS PARA LA RECOLECCIÓN Y PROCEDIMIENTOS DE INFORMACIÓN DISEÑANDO INFORMES CON LOS RESULTADOS Y CONCLUSIONES DE LA INVESTIGACIÓN.
DURACIÓN	
5 SEMANAS	
EVALUACIÓN	
40 %	
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN	
- Ejercicios - Estudio de casos.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
- Establecer tipos de estudios (proyecto o investigación). - Determinar los procedimientos para seleccionar la población-muestra. - Presentar la operacionalizacion de variables. - Establecer diseño de la investigación. - Seleccionar instrumentos de recolección de datos. - Procesar la información. - Utilizar lineamientos para presentación del informe.	
CONTENIDOS	
- Población y muestra (procedimientos) - Operacionalizacion de variables. - Diseño de investigación. - Instrumentos recolección de datos. - Procesamiento cuali-cuantitativos de la información. - Presentación de informe.	

BIBLIOGRAFÍA

- Ary, Donald Y Otros. Introducción A La Investigación Pedagógica, 2da. Ed. México. Mc. Graw-Hill. Interamericana De México. S.A. 1989.
- Arias, Fernando. Introducción A La Técnica De Investigación En Ciencias De La Administración Y Del Comportamiento. 3era. Ed. México. Trillas. 1979.